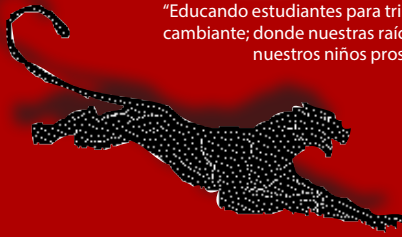


ESCUELA PRIMARIA BELRIDGE

"Educaro estudiantes para triunfar en un mundo cambiante; donde nuestras raíces son profundas y nuestros niños prosperan."



Distrito Escolar Primario Belridge

2016-17
Junta de Síndicos
Donald P. Cowan, Presidente
Michael J. Butcher

Grados Transicional Kindergarten al Octavo
Sra. Tammy Reynolds, Superintendente
19447 Wagon Wheel Road, McKittrick, CA 93251
(661) 762-7381

Informe de Responsabilidad Escolar 2015-16

Publicado en Enero del 2017

Perfil Escolar y de la Comunidad

La Escuela Primaria Belridge tiene una población de 38 estudiantes, una directora/superintendente, un personal certificado de tres maestros, tres auxiliares bilingües y personal clasificado de cinco empleados a tiempo completo uno a medio tiempo. Históricamente, la escuela ha disfrutado de un fuerte apoyo de padres y de la comunidad. La escuela está localizada en el 19447 Wagon Wheel Road en McKittrick, California. Belridge es un TK-8 distrito rural que ha estado educando niños en el lado occidental del Valle de San Joaquín desde el principio de 1900. La población de la escuela es aproximadamente 100% hispana. La misión de la escuela Belridge es la de proveer a los estudiantes con un ambiente de aprendizaje positivo y desafiante el cual los empodera a convertirse en ciudadanos responsables y productivos, quienes demuestran auto-estima positiva. Creemos que los niños son individuos únicos que crecen y aprenden de diferentes maneras. Alimentamos la curiosidad y el placer natural de aprender que los niños poseen. Junto con nuestros padres y comunidad, construimos un fundamento sólido para el aprendizaje futuro de todos los estudiantes de Belridge.

Mensaje de la Superintendente

Les quiero dar la bienvenida al Informe de Responsabilidad Escolar del Distrito Escolar de Primaria Belridge y les doy las gracias por tomar su tiempo para explorarlo. La oportunidad se ha presentado a sí misma en la forma de estar conforme a la Proposición 98, la cual identifica el informe de responsabilidad escolar como un componente requerido que cada escuela en California debe de emitir.

Es nuestra creencia que los estudiantes pueden y sobresaldrán en un ambiente que es hecho a la medida de sus necesidades cambiantes. Aunque reconocemos nuestras áreas de necesidad y preocupaciones, estamos extremadamente orgullosos que hemos continuado en trabajar hacia las metas académicas del distrito, del estado y del gobierno federal.

Nuestro personal docente, que es muy trabajador, tiene las habilidades y se ha dedicado al progreso de todos los estudiantes. Somos afortunados de tener maestros con experiencia y sabiduría como también asistentes bilingües ansiosos de hacer la diferencia en nuestros estudiantes. Creemos en un enfoque centrado en el estudiante, el cual provee una atmósfera en la cual las necesidades sociales, emocionales e intelectuales son importantes.

Nuestra meta en presentarle ésta información, es de mantener a la comunidad y al público en general, bien informado. En reflexión a esa meta, deseamos mantener las líneas de comunicación abiertas y apreciamos cualquier sugerencia, comentarios o preguntas que puedan tener. Es mi opinión y la del distrito que un público bien informado es vital en continuar el avance en un mundo cambiante. Gracias por ayudar a la escuela Belridge a cambiar con el tiempo y mantener la flexibilidad en éste y próximos años futuros.

Plan Local de Control de Responsabilidad (PLCR)

Como parte de la nueva Formula Local de Control de Fondos, es requerido que los distritos escolares desarrollen, adopten, y actualicen anualmente, un Plan Local de Control y Contabilidad (LCAP) de tres años. Los siguientes componentes de este SARC hablan de las prioridades identificadas en el LCAP del distrito:

Condiciones de Aprendizaje -- Prioridad Estatal 1: Cubierto en Cargos Docentes, incluyendo las Credenciales Docentes y las Asignaciones Incorrectas y las tablas en Conformidad al NCLB; Materiales Didácticos, incluyendo la tabla de Libros de Texto; y Instalaciones Escolares y Mantenimiento, incluyendo la Descripción del Plantel y las tablas de Buen Estado de la Instalación Escolar.

Participación de los Padres -- Prioridad Estatal 3: Cubierto en Participación de Padres.

Logro Estudiantil -- Prioridad Estatal 4: Cubierto en Evaluación Estatales Estandarizadas, incluyendo las tablas CAASPP.

Ambiente Escolar -- Prioridad Estatal 6: Cubierto en Disciplina y Ambiente de Aprendizaje, incluyendo tabla de Suspensión y Expulsión; y Plan de Seguridad Escolar.

Otros Resultados Estudiantiles -- Prioridad Estatal 8: Cubierto en la Aptitud Física, incluyendo la tabla de Examen de Educación Física.

Participación de Padres

Se les anima a los padres a involucrarse con el ambiente de aprendizaje de sus hijos asistiendo a eventos escolares, ayudando en los comités de la escuela, asistir a excursiones y en el plantel. Los maestros le dan la bienvenida en la clase, ayudando con recaudamiento de fondos y siendo chaperones en viajes de excursión. Los padres que deseen ser parte del proceso de tomar decisiones son invitados a unirse a la Junta de Consejo Escolar, Comité de Padres LCAP o presentarse para ocupar un asiento/cargo en la Junta de Síndicos. Las reuniones se llevan a cabo mensualmente para las partes interesadas de LCAP. Muchos de los eventos escolares a lo largo del año proveen las oportunidades para que los padres apoyen la experiencia académica de sus hijos como también a interactuar con el personal de la escuela. Las actividades de la Escuela Primaria Belridge incluyen:

- Competencia de Atletismo Anual
- Fiesta anual de Acción de Gracias
- Noche de Regreso a Clases
- Cinco de Mayo
- Club de la Comunidad
- Festival de Otoño/Maletero o Trato
- Noche Familiar de Matemáticas
- Noche de Viernes en Vivo
- Competencias deportivas mensuales
- Conferencias de padres
- Talleres de Educación para Padres

Contenido

- Perfil Escolar y de la Comunidad
- Mensaje del Superintendente
- Plan Local de Control de Responsabilidad
- Participación de Padres
- Logos Estudiantiles
- Instalaciones y Seguridad Escolar
- Ambiente en el Aula
- Currículo e Instrucción
- Personal Profesional
- Gastos del Distrito
- Datos del SARC y Acceso a Internet

La información estadística que aparece en este informe es obtenida del Departamento de Educación de California y del Distrito Escolar de Primaria Belridge. Al momento de publicación, éste informe llenó todos los requisitos estatales y federales relacionados con SARC, usando los datos más recientes disponibles. Los datos para las secciones de instalaciones y materiales didácticos fueron adquiridos en noviembre del 2016.

Inscripción de estudiantes por Subgrupo / Nivel de Grado 2015-16			
Grupo Étnico	%	Grado Escolar	#
Afro-Americano	0.0%	Kínder	0
Nativo Americano o de Alaska	0.0%	1er Grado	7
Asiático	0.0%	2º Grado	4
Filipino	0.0%	3er Grado	3
Hawaiano o Isleño del Pacífico	0.0%	4º Grado	3
Hispano o Latino	100.0%	5º Grado	2
Blanco (no Hispano)	0.0%	6º Grado	5
Dos Razas o Más	0.0%	7º Grado	4
		8º Grado	5
En Desventaja Económica	77.8%		
Aprendices de Inglés Estudiantes	38.9%		
Discapacitados	2.8%		
Educación al Migrante	0.0%	Matrícula	
Jovenes de Crianza	0.0%	Total	36

- Fiesta de Lectura en Piyamas
- Semana del Listón Rojo
- Open House en la Primavera
- Ciencia y exploración
- Consejo Estudiantil
- Representaciones Estudiantiles
- Asambleas de Reconocimiento Estudiantil

Toda la comunicación de la escuela al hogar es provista en inglés y español. Los maestros preparan noticieros mensuales para mantener a los padres informados del currículo y las actividades de la clase. Un boletín con noticias escolares es enviado a casa con los estudiantes cada semana; el boletín contiene cambios en las pólizas, anuncios especiales, reconocimiento estudiantil y fechas de eventos escolares. El boletín "Nutrition Nuggets" (Trocitos de Nutrición) es distribuido mensualmente y contiene orientación y consejos para promover hábitos alimenticios saludables. Llamadas telefónicas pueden ser emitidas cuando es necesario el contacto personal. La superintendente y otro personal calificado visita la casa del estudiante en casos de faltas extremas y otros asuntos serios. A lo largo del año, la Escuela Primaria Belridge proporciona el hogar de Conexión Escolar publicado por el Superintendente Escolar del Condado de Kern, la publicación incluye una variedad de valiosos y de educación de artículos relacionados con la salud para alentar y ayudar a las familias a apoyar el proceso de aprendizaje en el hogar, y la lectura boletín Conexión publicado por la Escuela Primaria Belridge.

Logros Estudiantiles

Aptitud Física

Cada año durante la primavera, el estado exige que la Escuela Primaria Belridge administre un examen de condición física a todos los estudiantes del quinto y séptimo grados. El examen de condición física mide la habilidad de cada estudiante para realizar seis tareas físicas en seis áreas importantes. A los estudiantes que alcanzan o superan los estándares en las seis áreas se les considera estar físicamente en forma, o dentro de la "zona físicamente saludable". Durante el año escolar 2015-16, solamente cuatro estudiantes fueron examinados en quinto grado y cinco estudiantes examinados en el séptimo grado combinado; para proteger la privacidad no se publican los puntajes resultantes. Puede encontrar resultados comparables del distrito y del estado en el sitio Web del CDE <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/pf/>.

Programa de Intervención Federal

2016-17

	Escuela Belridge	DEPB
Estatus PI	En PI	En PI
Primer Año - PI		
Implementación	2013-14	2013-14
Año de PI	Año 1	Año 1
No. de Escuelas		
Actualmente en PI		1
Porcentaje de Escuelas		
Actualmente Designadas para PI		100%

Nota: Las celdas con valores de N/A no requieren información.

Programa de Intervención Federal

La aprobación de la Ley de Sucesos Estudiantiles (ESSA, por sus siglas en inglés), reautorizando la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) en diciembre de 2015, es parte del programa de financiamiento Título I federal diseñado para apoyar personal adicional y programas para satisfacer las necesidades de bajos ingresos, Estudiantes de bajo rendimiento y otros estudiantes designados con necesidades especiales. Las escuelas pueden solicitar, basándose en los datos demográficos de sus estudiantes, por uno de los dos tipos de fondos del Título I: Título I en toda la escuela o Título I. Título I Las escuelas de toda la escuela usan fondos federales para mejorar en toda la escuela el logro estudiantil. Las escuelas de Asistencia Targeted Title I utilizan fondos federales para ayudar a los estudiantes que cumplen con los criterios específicos del programa. En 2015-16, la Escuela Belridge calificó para financiamiento Título I de Asistencia Dirigida y por lo tanto está sujeta a cumplir con los requisitos del Programa Título I.

Cualquier escuela que recibe fondos del Título I es requerida para cumplir con las respectivas pruebas de programa y reportar actividades, alcanzar niveles específicos de competencia del estudiante y monitorear el progreso de la escuela hacia el cumplimiento de las metas establecidas. La mayoría de las nuevas disposiciones de la ESSA no surtirán efecto hasta el año escolar 2017-18, lo que hace que 2016-17 sea un año de transición. Puede encontrar más información sobre el Título I y el Programa de Mejoramiento en el sitio web del CDE www.cde.ca.gov/ta/ac/ti/.

Evaluaciones de Rendimiento y Progreso Estudiantil de California (CAASPP)

Pruebas de evaluación y progreso de los estudiantes de California (CAASPP) Las pruebas evalúan el desempeño de los estudiantes en artes del lenguaje en inglés / alfabetización y matemáticas en grados 3 al 8 y 11 y Ciencias en grados cinco, ocho y diez. Este sistema se basa en los Estándares del Estado Central Común (CCSS) y forma parte del Sistema de Evaluación Equilibrada Más Inteligente.

Los resultados de la CAASPP que se muestran en este informe incluyen resultados generales que comparan las puntuaciones de la escuela, distrito y estado, así como la calificación general de la escuela en cada nivel de grado y subgrupo aplicable. Los resultados se muestran sólo para subgrupos con diez estudiantes o más que toman el examen. Para aquellas categorías que están en blanco en las tablas CAASPP, ningún estudiante cumplió con los criterios de subgrupos. Puede encontrar más información sobre CAASPP en el sitio web del Departamento de Educación de California www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/.

Evaluación de Rendimiento de de California y Progreso de la Prueba Resultados en la Ciencia Todos los Estudiantes

Porcentaje de Alumnos que Cumplen o Superan los Estándares Estatales

	Escuela Belridge			DEPB			CA		
	13-14	14-15	15-16	13-14	14-15	15-16	13-14	14-15	15-16
Ciencia (Grados 5, 8, y 10)	*	*	*	*	*	*	60	56	N/A

Nota: Resultados de las pruebas de ciencias incluyen Exámenes Estándar de California (CST), la Evaluación Modificada de California (CMA) y la Evaluación Alternativa de California Rendimiento (CAPA) en los grados quinto, octavo y décimo. Las calificaciones no se muestran cuando el número de alumnos evaluados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy reducido para dar resultados estadísticos o para proteger la privacidad del estudiante.

Evaluación de California de Rendimiento de los Estudiantes y el Progreso Resultados de la Prueba en Inglés Artes del Lenguaje / Alfabetización (ELA) y Matemáticas de Todos los Alumnos

Porcentaje de Alumnos que Cumplen o Superan los Estándares Estatales

	Escuela Belridge		DEPB		CA	
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
Inglés/Lengua y Lit	14	59	14	59	44	49
Matemáticas	18	50	18	50	33	37

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando el número de alumnos evaluados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy reducido para dar resultados estadísticos o para proteger la privacidad del estudiante.

**Evaluación CAASPP Resultados de los Exámenes de ELA y Matemáticas por Grupo de Alumnos (Grados 3-8 y 11)
2015-16**

	Inglés/Lengua y Lit				Matemáticas			
	Matrícula Total	Número Probado	Porcentaje Probado	Porcentaje Cumplido o Superado	Matrícula Total	Número Probado	Porcentaje Probado	Porcentaje Cumplido o Superado
Grado 3					Grado 3			
Todos los Alumnos Evaluados	3	3	100.0%	*	3	3	100.0%	*
Varones	1	1	100.0%	*	1	1	100.0%	*
Hembras	2	2	100.0%	*	2	2	100.0%	*
Hispano o Latino	3	3	100.0%	*	3	3	100.0%	*
En Desventaja Económica	3	3	100.0%	*	3	3	100.0%	*
Aprendices de Inglés	2	2	100.0%	*	2	2	100.0%	*
Grado 4					Grado 4			
Todos los Alumnos Evaluados	2	2	100.0%	*	2	2	100.0%	*
Varones	2	2	100.0%	*	2	2	100.0%	*
Hembras	0	0	0.0%	*	0	0	0.0%	*
Hispano o Latino	2	2	100.0%	*	2	2	100.0%	*
En Desventaja Económica	2	2	100.0%	*	2	2	100.0%	*
Grado 5					Grado 5			
Todos los Alumnos Evaluados	5	5	100.0%	*	5	5	100.0%	*
Varones	3	3	100.0%	*	3	3	100.0%	*
Hembras	2	2	100.0%	*	2	2	100.0%	*
Hispano o Latino	5	5	100.0%	*	5	5	100.0%	*
En Desventaja Económica	3	3	100.0%	*	3	3	100.0%	*
Grado 6					Grado 6			
Todos los Alumnos Evaluados	4	4	100.0%	*	4	4	100.0%	*
Varones	2	2	100.0%	*	2	2	100.0%	*
Hembras	2	2	100.0%	*	2	2	100.0%	*
Hispano o Latino	4	4	100.0%	*	4	4	100.0%	*
En Desventaja Económica	4	4	100.0%	*	4	4	100.0%	*
Grado 7					Grado 7			
Todos los Alumnos Evaluados	5	5	100.0%	*	5	5	100.0%	*
Varones	3	3	100.0%	*	3	3	100.0%	*
Hembras	2	2	100.0%	*	2	2	100.0%	*
Hispano o Latino	5	5	100.0%	*	5	5	100.0%	*
En Desventaja Económica	4	4	100.0%	*	4	4	100.0%	*
Aprendices de Inglés	1	1	100.0%	*	1	1	100.0%	*
Estudiantes Discapacitados	1	1	100.0%	*	1	1	100.0%	*
Grado 8					Grado 8			
Todos los Alumnos Evaluados	3	3	100.0%	*	3	3	100.0%	*
Varones	1	1	100.0%	*	1	1	100.0%	*
Hembras	2	2	100.0%	*	2	2	100.0%	*
Hispano o Latino	3	3	100.0%	*	3	3	100.0%	*
En Desventaja Económica	3	3	100.0%	*	3	3	100.0%	*

Nota: ELA y Matemáticas resultados de las pruebas incluyen la evaluación más elegante y equilibrado de la CAA. El "Porcentaje cumplido o excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en la evaluación sumativa más inteligente Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar de las autoridades de aviación civil, dividido por el número total de estudiantes que participó en ambas evaluaciones. Un asterisco () aparece en la tabla cuando el número de alumnos es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy reducido para dar resultados estadísticos o para proteger la privacidad del estudiante. Los estudiantes probados número os incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba de si recibieron una puntuación o no; Sin embargo, el número de alumnos evaluados que no es el número que se utilizó para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro se calculan usando solamente los estudiantes que recibieron las puntuaciones.*

Instalaciones Escolares y Seguridad

Instalaciones Escolares

La Escuela Primaria Belridge provee un ambiente seguro y limpio para el aprendizaje, por medio del mantenimiento apropiado de las instalaciones y la supervisión del plantel. Las instalaciones originales fueron construidas en 1982, la constante modernización y mantenimiento asegura que el plantel ofrezca un espacio adecuado para los estudiantes y el personal.

La Escuela Primaria Belridge tiene unas hermosas instalaciones. Sus tres edificios principales están cubiertos con patios y banquetas. La oficina de la escuela, la sala de juntas y la cafetería están localizadas en un edificio. Las clases de transicional kinder a quinto grado están en el segundo edificio, y los grados sexto al octavo y la biblioteca y en el aula discurso RSP están en el tercer edificio. Un gimnasio separado de tamaño completo y un garaje para el autobús están localizados en el lado norte del plantel. Los estudiantes comparten un área de juegos grande la cual contiene equipo de juegos moderno (inspeccionado regularmente). En el lado oeste del plantel, una pista grande es utilizada para actividades físicas de acondicionamiento y para las competencias de atletismo del kinder al octavo grados.

Supervisión del Plantel

Mientras los estudiantes llegan al plantel cada mañana, la superintendente/directora saluda a todos los estudiantes y los supervisores monitorizan a los estudiantes en el área de juegos, en el área del autobús y en la cafetería. Durante el recreo y el almuerzo, la supervisión es una responsabilidad compartida entre los supervisores para monitorizar el comportamiento en la cafetería y en el área de juegos. Cuando los estudiantes son despachados a casa al final del día, la superintendente/directora y los maestros acompañan a los estudiantes al área del autobús para asegurarse que los estudiantes salgan del plantel de una manera ordenada y segura.

La escuela Belridge le da la bienvenida a los padres y visitas al plantel. Durante las horas de clases, las visitas son requeridos reportarse en la oficina, ser respetuosos del proceso de aprendizaje y minimizar las interrupciones. Los padres que deseen observar la instrucción en el salón de sus hijos se les requiere que avisen 24 horas con anticipación al maestro de sus hijos. Los viernes, los padres ayudantes están en el sitio y disponible para ayudar en cada aula.

Descripción del Plantel	
Año de Construcción	1982
Perímetro	25,633 p ²
	Cantidad
# de Aulas Permanentes	4
# de Aulas Portátiles	0
# de Baños (uso estudiantil)	2 paras
Salón de Arte/Ciencia	1
Laboratorio de Computación	3
Cafetería	1
Gimnasio	1
Biblioteca	1
Habla/Recursos	1
Estancia del Personal	1
Taller de Trabajo del Personal	1

Situación de Mantenimiento de la Instalación Escolar			
Área de Inspección	Situación de Mantenimiento		
Inspección Más Reciente: 1 de noviembre de 2016	Buena	Mediana	Mala
	Sistemas	✓	
Superficies Interiores	✓		
Limpieza	✓		
Electricidad	✓		
Baños/Fuentes de Agua	✓		
Seguridad	✓		
Estructuras	✓		
Exterior	✓		
Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada			
<i>No se encontraron deficiencias durante la inspección del plantel</i>			
Resumen General de la Situación de Mantenimiento de la Instalación Escolar			
	Ejemplar	Buena	Mediana
Resumen General	✓		

Clasificación descrita en porcentajes:

Ejemplar: La escuela llena la mayoría o todos los estándares de buen mantenimiento. Las deficiencias, si las hay, no son significativas, y/o impactan un área menor de la escuela.

Plan de Seguridad Escolar

El plan de seguridad de la escuela llena los requisitos de la ley del senado 187. El plan fue compilado en colaboración con la oficina del Comisionado de Buttonwillow, la Corporación de Energía AERA, el Superintendente de las escuelas del condado Kern y el Departamento de Bomberos Lost Hills. Los componentes de este plan incluyen procedimientos para reportar abuso infantil, notificación a maestros de procedimientos peligrosos de los estudiantes, procedimientos para una llegada y partida segura de la escuela, política de acoso sexual, código de vestuario, y política de prevención de la intimidación. El plan de seguridad actual de la escuela Belridge fue revisado, actualizado y compartido con el personal en octubre del 2016.

La cultura del plantel promueve un ambiente de aprendizaje seguro, el cual anima el respeto mutuo, relaciones seguras y saludables, dignidad e igualdad. Durante la Semana del Listón Rojo, en discusiones en el aula, y en asambleas escolares, los estudiantes participan en entretenidas actividades de aprendizaje las cuales tratan de la intimidación, su identificación, prevención, estrategias de respuesta, y procedimientos para reportarla. El departamento de bomberos hace un presentationforallstudentson resafety.andthe Sheriff Buttonwillow presenta una clase sobre la seguridad y el uso de 9-1-1. Escuela Primaria Belridge participa en simulacros mensuales de peligro de incendio y extraño. La intimidación y el acoso no son tolerados. El distrito ha empleado políticas, procedimientos, y prácticas para reducir y eliminar la intimidación y el acoso, así como los medios para manejar tales incidentes cuando ellos ocurren. Los alumnos y sus padres reciben información anualmente al respecto de las políticas del distrito concernientes con el acoso y la anti-intimidación. El personal asistió a una reunión del Equipo de Seguridad Energética de Aera donde se llevó a cabo el agotamiento térmico y el entrenamiento de Epipen en el campus.

Inspecciones Escolares

Por ley estatal, es requerido que las escuelas conduzcan una inspección formal anualmente, de ciertas áreas y sistemas, y luego preparar un reporte de las condiciones de las instalaciones. La inspección más reciente de la Escuela Primaria Belridge se llevó a cabo el 1 de noviembre 2016; la tabla de Situación de Mantenimiento de la Instalación Escolar en este informe identifica las áreas de inspección requeridas por el estado y el estatus operacional en cada una de esas áreas. Durante el año escolar 2015-16, el 100% de los baños estuvieron en operación y disponibles para uso estudiantil en todo momento.

Mantenimiento del Plantel

La Escuela Primaria Belridge sigue un programa de mantenimiento para asegurarse que todas las clases y las instalaciones estén en buen estado. Un conserje/ medio tiempo chofer de autobús de tiempo completo y un conserje de medio tiempo son los responsables del mantenimiento rutinario, las obligaciones de limpieza diaria y la preparación de eventos especiales.

La superintendente/directora se comunica con los conserjes diariamente cuando es necesario para hablar sobre las instalaciones y asuntos de seguridad, las responsabilidades de los conserjes, las necesidades de limpieza y mantenimiento. Los conserjes siguen unas normas específicas de limpieza, y pólizas para mantener el plantel limpio y ambiente seguro para todos. Los conserjes están calificados para el manejo de reparaciones menores y proyectos de mantenimiento. El personal educativo comunica algún tipo de mantenimiento que no está en el horario y llenan una orden cuando tienen proyectos especiales para los conserjes. Los proyectos grandes son coordinados por la superintendente/directora. Todo el personal trabaja junto para resolver situaciones de emergencia inmediatamente.

Antes de que los estudiantes lleguen al plantel, los conserjes inspeccionan el plantel y buscan cualquier condición insegura que necesita ser mitigada antes de que empiecen las clases. Cada mañana antes de que salga el autobús de su garage, el conserje conduce un examen del vehículo siguiendo una lista de seguridad comprensiva. Diariamente, el conserje limpia los baños, oficina, cafetería y los terrenos de la escuela. Los baños son revisados de manera de iniciativa para mantener las instalaciones seguras y sanitarias. Una vez al día, las clases reciben una limpieza profunda la cual incluye que los mesa bancos sean desinfectados, los lavamanos limpiados y las alfombras aspiradas. Los conserjes con capaces de llenar las necesidades básicas de mantenimiento para los estudiantes y el personal. Los conserjes de la escuela Belridge reciben instrucción regular de parte de vendedores del suministro en el uso apropiado de sustancias químicas, equipo, control de plagas y prácticas de limpieza.

Ambiente en el Aula

Disciplina y Ambiente de Aprendizaje

Una atmósfera tibia y un programa de aprendizaje efectivo proveen la base del programa de disciplina de la Escuela Primaria Belridge. Todo el personal docente apoya un ambiente que anima a los estudiantes a portarse bien, y quienes están enfocados en tomar buenas decisiones y aprender. Las prácticas de disciplina se integran en las lecciones diarias y la cultura del plantel, proveyendo a los estudiantes con oportunidades de desarrollar disciplina propia y aprender a como ser ciudadanos responsables y respetuosos. La directora emplea un acercamiento de disciplina progresiva cuando los estudiantes muestran mal comportamiento.

	Suspensiones y Expulsiones								
	Escuela Belridge			DEPB			CA		
	13-14	14-15	15-16	13-14	14-15	15-16	13-14	14-15	15-16
Suspensiones (#)	0	0	0	0	0	0	279,383	243,603	230,389
Expulsiones (#)	0	0	0	0	0	0	6,611	5,692	6,227

Al comienzo de cada año escolar y al momento de inscripción, se le provee a cada estudiante un paquete de "Regreso a Clases" el cual incluye una explicación detallada de las reglas escolares, reglas del campo de juegos, las reglas del autobus, las pólizas del distrito y las expectativas de comportamiento. Durante los primeros días de clases, los maestros revisan el contenido del paquete de "Regreso a Clases" con sus estudiantes. Los maestros han adoptado planes de incentivos apropiados para cada edad, del manejo de la clase. Todas las clases tienen posters mostrando el comportamiento, las reglas del campo de juego, autobús y reglas escolares. Los maestros les recuerdan a los estudiantes de sus responsabilidades académicas y de comportamiento a lo largo del año escolar.

La Escuela Primaria Belridge anima y apoya el progreso académico y el buen comportamiento por a lo largo del año escolar. Al final de cada semana, los maestros se comunican con los padres de cada estudiante para reportar el comportamiento de la semana.

Los estudiantes que demuestran comportamiento positivo, buena conducta, esfuerzos académicos y buen deportista son elegibles para ser nominados para el premio de estudiante del mes. Estudiantes selectos son reconocidos en el "Palomitas de maíz con la directora". Asambleas de premios se llevan a cabo al final de cada trimestre para reconocer a los estudiantes. Los estudiantes que terminan todas sus tareas correctamente son invitados a participar en un viaje de excursión especial. Cada año la Escuela Primaria Belridge patrocina dos viajes de excursión del club de semestre. Al final del año escolar, todos los estudiantes de octavo grado que se graduaron pueden ir a un viaje de patinaje con todos los graduados del lado oeste.

Actividades de Enriquecimiento

La Escuela Primaria Belridge ofrece una variedad de actividades de enriquecimiento y extracurriculares para proveer oportunidades para los estudiantes de explorar sus intereses y talentos con sus compañeros de clase en un ambiente seguro y divertido.

Un estudiante o un pequeño grupo de estudiantes pueden registrarse para obtener su turno para la lectura con los Principales. Esta actividad se lleva a cabo cada lunes y martes en la sala de juntas para 30 minutos. La superintendente/directora lleva a una variedad de actividades centradas alrededor language arts.

Los estudiantes aprenden a ser buenos deportistas y trabajo en equipo por medio del currículo de educación física y competencias atléticas mensuales con otras escuelas. Las actividades para promover el enriquecimiento académico durante y después de clases incluyen:

- Accelerated Reader
- Book it
- Asambleas de Lectura
- Exploratorium (Ciencia)
- Lectura Round up
- Lectores Visitantes
- Fiesta de Lectura en Pijamas
- Noches Familiares de Matemáticas
- Semana del Listón Rojo
- Danza del sombrero mexicano (Celebración del Cinco de Mayo)
- Noches de Ciencia del Familia
- Whiz Kids
- TK-4 Festival de la Lengua Oral

Whiz Kids es una competencia anual patrocinada por el condado para escuelas pequeñas en el Condado de Kern. Los estudiantes participantes de los grados 5-8 leen un capítulo o unidad seleccionada de un libro de matemáticas, literatura, o ciencia, y se unen a otros estudiantes en una competencia estilo "decatlón académico".

Tamaño de Clase

La tabla Distribución del Tamaño de la Clase en este informe ilustra la distribución del tamaño de las clases por grado, el tamaño promedio de la clase y el número de clases que contienen 1-20 estudiantes, 21-32 estudiantes y 33 o más estudiantes.

Currículo e Instrucción

Desarrollo del Personal

Todo el entrenamiento y desarrollo curricular en la Escuela Primaria Belridge circula alrededor de las Estándares Estatales Comunes de California. Los maestros alinean el currículo de la clase para asegurarse que todos los estudiantes alcancen o excedan los niveles de dominio estatales. Las decisiones del currículo y el desarrollo del personal se hacen por medio de un esfuerzo en colaboración entre la administración y el personal de enseñanza. Cuando se identifican las necesidades del desarrollo del personal, la directora y maestros revisan un rango considerable de datos para identificar lo que los estudiantes necesitan para lograr el éxito y de como el personal de enseñanza puede proveer el apoyo necesario. Las herramientas de evaluación incluyen:

- Resultados de las evaluaciones de estudiantes
- Boletas de calificaciones
- Exámenes de fin de unidad
- Reportes de progreso
- Resultados de encuestas de maestros
- Aporte de parte de los maestros
- Aporte de parte de los padres

Días de Desarrollo del Personal		
Historial de Tres Años		
2013-14	2014-15	2015-16
5	5	5

Durante el año escolar 2015-16, el personal de la Escuela Primaria Belridge participó en cinco días, sin estudiantes, de desarrollo del personal. Los tópicos incluyeron:

- Comportamiento
- Estándares Estatales Comunes
- Manejo del Aula
- Plan de Estudios
- Plan de LCAP
- Escuela de Comunicación Inicio
- Seguridad
- GO! matemáticas Webinars
- Artes del Lenguaje
- Comunidades de Aprendizaje Profesional
- Equipos de Estudio de Estudiantes
- Tecnología

Distribución y Tamaño de las Clases				
Aulas Autónomas				
Grado	Tamaño Promedio de Clases	2013-14		
		1-20	21-32	33+
Combo K-3°	14.0	1		
Combo 4°-8°	14.0	1		
Otro 6-8	10.0	1		
2014-15				
Combo 3°-4°	12.0	1		
Combo 4°-8°	14.0	1		
Otro 6-8	14.0	1		
2015-16				
Combo 3°-4°	14.0	1		
Combo 4°-8°	10.0	1		
Otro 6-8	12.0	1		

* La cantidad de clases indica cuántas clases hay en cada categoría de tamaño (un rango total de alumnos por aula).

Durante el año escolar 2015-16, las actividades de desarrollo del personal se llevaron a cabo semanalmente en los martes de salida temprana. El entrenamiento del personal fue provisto por la superintendente, vendedores, representantes de la Oficina de Educación del Condado de Kern y oradores especiales. La instrucción del personal se enfocó en:

- Estándares Estatales Comunes
- Matemáticas y Artes del Lenguaje
- Aprendizaje del Cerebro Entero

A través del año los maestros atienden talleres profesionales enfocados en el currículo de lectura, ciencia, y matemáticas. Los maestros nuevos y veteranos se les provee apoyo por medio de la Oficina de Educación del Condado de Kern y del programa de apoyo. Los asistentes de instrucción participan en actividades de instrucción que se llevan a cabo los martes de salida temprana. El personal clasificado recibe instrucción relacionada con el trabajo de parte de vendedores y los representantes de educación de la oficina del condado. Los maestros sustitutos de largo tiempo son invitados a un entrenamiento que se lleva a cabo en la escuela mientras tienen una asignatura en la escuela Belridge. Todo el persona es animado a buscar entrenamiento adicional por medio de organizaciones profesionales, y esfuerzos continuos de educación.

Liderazgo Escolar

La administración de la escuela Belridge está compuesta de la directora, quien es también la superintendente y es responsable de las operaciones diarias de la escuela y el programa de instrucción de toda la escuela. La directora y todo el personal trabaja en equipo para cumplir con las responsabilidades asociadas con un programa exitoso de transicional kinder hasta el octavo grado.

La superintendente/directora Tammy Reynolds ha estado en el campo de la educación por 33 años y sirviendo al Distrito Escolar de Primaria Belridge por los últimos 28 años. Al comienzo del año escolar 2015-16, ella comenzó su undécimo término como directora de la Escuela Primaria Belridge y superintendente del Distrito Escolar de Primaria Belridge. Sus certificaciones profesionales incluyen:

- Licenciatura en educación general
- Maestría especialista en lectura
- Maestría en administración
- Credencial Completa de Enseñanza en Materias Múltiples
- Certificado Completo Inter-cultural en Lenguaje y Desarrollo Académico
- Credencial Completa en Servicios Administrativos

El Concilio del Plantel Escolar (SSC) se reúne siete veces a lo largo del año y está compuesto de personal escolar y padres de familia. El SCC trabaja junto en el desarrollo del plan escolar (Plan único para el éxito estudiantil), el programa curricular, el presupuesto y para asegurarse que los componentes de instrucción sean consistentes con las necesidades estudiantiles y cumplan con las metas escolares.

Instrucción Especializada

Todo plan de estudios y enseñanza especializada está siendo alineados con las Estándares Estatales Comunes de California. Cada niño recibe un programa básico riguroso y bien equilibrado en materiales de instrucción y estrategias basados en investigación. La meta de cada miembro del personal es asegurarse de que cada estudiante sea provisto con el apoyo necesario para obtener el éxito académico. Mediante la capacitación de maestros, la revisión de resultados de evaluaciones estudiantiles, y la diferenciación de la instrucción, todo el personal implementa instrucción que llene las necesidades de aprendizaje y emocionales de cada alumno.

Los maestros adaptan la instrucción de la clase para alcanzar los estilos individuales de aprendizaje cuando es necesario más ayuda para los estudiantes que han salido bajos en los estándares de contenido en las evaluaciones del fin de unidad. Debido a la poca matriculación de la escuela, los estudiantes frecuentemente reciben tutoría individual cuando es necesario durante las horas de clases. Durante tiempo de instrucción regular del aula, los estudiantes pueden salir del salón de clase general medio ambiente para trabajar con ayudantes de instrucción o con el especialista de recursos en un pequeño grupo o en forma individual en las áreas de contenido de necesidad.

Personal Profesional

Consejería y Personal de Servicios de Apoyo

Todo el personal docente hace un esfuerzo por alcanzar las necesidades académicas, emocionales y físicas de los estudiantes de la Escuela Primaria Belridge. Se les da la atención especial a los estudiantes que experimentan problemas de dominio, tienen dificultad con asuntos personales o familiares, o tienen problemas al tomar buenas decisiones. La directora coordina la consejería, servicios de salud y otros servicios profesionales por medio de la Oficina de Educación del Condado de Kern SELPA.

Para aquellos estudiantes cuyo idioma principal no es el inglés y quienes tienen un dominio limitado del inglés, la Escuela Primaria Belridge ofrece un programa de inmersión. Los maestros trabajan con aprendices del inglés para ayudarlos a adquirir el inglés lo más pronto posible y prepararlos para alcanzar los estándares de contenido del estado. Todos los asistentes de instrucción son bilingües y están disponibles para ayudar a los estudiantes en su lengua primaria si es necesario. Los estudiantes son identificados como aprendices del inglés por medio de la Evaluación de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELD). Los estudiantes reciben instrucción diferenciada cuando es necesario y son agrupados basado en la fluidez en la lectura durante la instrucción del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) provista por 35 minutos al día. La Escuela Primaria Belridge utiliza el componente ELD de Houghton Mifflin, incluyendo Go! Matemáticas y el currículo McDougal Littell, para la instrucción ELD y las actividades de intervención. Conforme los estudiantes incrementan fluidez en el lenguaje inglés, el dominio individual es monitorizado muy de cerca y ayuda de instrucción es modificada para asegurar el éxito continuo.

A los estudiantes con necesidades especiales se les provee instrucción en un ambiente menos restringido, basado en el Plan de Educación Individual (IEP). Los estudiantes tienen acceso a un currículo completo y son integrados a la clase de educación general con apoyo en la clase o apoyo individual de un asistente de instrucción. El especialista de recursos a medio tiempo de la Escuela Primaria Belridge emplea estrategias de Respuesta a la Intervención para proveer instrucción personalizada y en grupos pequeños, dentro y fuera del salón de clases; se imparte enseñanza a estudiantes con y sin un programa IEP, basado en sus necesidades académicas.

Dos días a la semana, un maestro de educación especial de la Oficina del Condado de Kern de Educación compartida por Belridge, McKittrick, y las visitas del Distrito Escuela Midway Escolar Primaria Belridge para proveer instrucción individualizada en el entorno de la educación general. Un equipo del IEP para cada estudiante se reúne anualmente para 1) establecer metas y objetivos, 2) definir la instrucción necesaria para asistir a los estudiantes en una exitosa carrera académica, 3) evaluar la eficacia del plan del alumno y 4) hacer los ajustes necesarios.

El Distrito Escolar de Primaria Belridge es parte del Plan Local de Educación Especial de varios distritos del Condado de Kern (SELPA), el cual apoya a los distritos del condado de Kern. El SELPA permite a los distritos participantes una variedad de recursos y experiencia en el campo de la educación especial, lo cual permite a la Escuela Primaria Belridge alcanzar las necesidades académicas, físicas y emocionales de los estudiantes de educación especial. Uno de los patólogos del lenguaje de SELPA está asignado a la Escuela Primaria Belridge; el patólogo visita el plantel una vez a la semana para proveer servicios individuales a estudiantes designados.

Materiales Didácticos

Todos los libros de texto utilizados en el currículo central, están siendo alineados con las Estándares Estatales Comunes de California. Los materiales didácticos para los grados del kínder al octavo grado son seleccionados de la lista más reciente de materiales basados en los estándares del estado de California y adoptados por el Junta Estatal de Educación. El distrito sigue el ciclo de adopción de seis años, de la Junta Estatal de Educación, para materiales de contenido central.

El 13 de septiembre del 2016, la Junta de Síndicos del Distrito Escolar Primaria Belridge, tuvo una audiencia pública para declarar hasta que punto libros de texto y materiales didácticos han sido provistos a los estudiantes. La Junta de Síndicos adoptó una resolución No. 2017-2, la cual certifica como es requerido por el Código de Educación número §60119, que, 1) libros de texto y materiales didácticos fueron provistos a cada estudiante del distrito, incluyendo a los aprendices de inglés, al punto que cada alumno tiene un libro de texto o materiales didácticos, o ambos, para utilizar en el aula y para llevar a casa con el fin de completar las tareas escolares requeridas, 2) suficientes libros de texto y materiales didácticos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo a los aprendices de inglés, en matemáticas, ciencia, historia /ciencias sociales, inglés/ lenguaje y literatura, incluyendo el componente del Desarrollo del Lenguaje Inglés de un programa adoptado y son consistentes con los ciclos y el contenido de las estructuras curriculares.

Los estudiantes recibiendo instrucción en salud fueron provistos con libros de texto y materiales didácticos para usar en clase o para llevar a casa. Los materiales didácticos utilizados para lecciones de salud están alineados con el contenido y las estructuras estatales. Los programas de artes visuales y escénicas del distrito están integrados en el currículo de TK-8 mediante actividades interactivas y prácticas; libros de texto o materiales suplementarios no son requeridos para la instrucción.

La Escuela Primaria Belridge se compromete a proveer tecnología moderna a todos los estudiantes y usar tecnología como recurso para el aprendizaje estudiantil. Cada clase fue equipada con 10 computadoras, una cámara de documentación, iPads, y un proyector LCD. Los maestros utilizan las computadoras de la clase y SMARTboards para complementar la instrucción e integrar tecnología en el currículo de matemáticas e inglés/lengua y literatura, ciencias sociales y ciencias. En las aulas y en el laboratorio de computación los estudiantes utilizan computadoras para obtener acceso a una variedad de programas que apoyan la edificación de destrezas, la remediación, y actividades de intervención. A cada alumno se le asigna un iPad el cual es utilizado para mejorar la intervención y enriquecer la instrucción. Los profesores y los estudiantes tienen acceso a tres cámaras especiales para proyectos escolares en alineación con el plan de estudios básico.

La biblioteca de la escuela y las pequeñas bibliotecas de las clases están equipadas con libros para todos los niveles de lectura. La biblioteca ofrece recursos suplementarios para el apoyo del currículo básico así como libros nuevos para el apoyo del programa de enriquecimiento Lector Acelerado. Recursos de la biblioteca incluyen enciclopedias, periódicos y videos educativos y CD. Cada biblioteca de las clases contiene un centro auditivo y sillones "bean bags" para animar las actividades independientes de lectura. Los estudiantes visitan la biblioteca por lo menos dos veces a la semana; los estudiantes pueden visitar la biblioteca a cualquier hora con permisos de sus maestros. La biblioteca ofrece materiales y recursos para padres de familia.

Consejeros y Personal de Apoyo (Personal Profesional No-Docente) 2015-16		
	No. de Empleados ETC*	
Consejero Académico	0	0.0
Consejero (A Través de KCSOS)	Según sea Necesario	
Especialista en Sordos / Discapacidades (A Través de KCSOS)	Según sea Necesario	
Enfermera (A Través de KCSOS)	Según sea Necesario	
Psicólogo (A Través de KCSOS)	Según sea Necesario	
Especialista de Recursos	1	0.3
Especialista del Habla/Lengua	1	0.2

* Un equivalente a tiempo completo (FTE) equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal que cada uno trabaja el 50% del tiempo completo.

Libros de Texto

Año de Adopción	¿De la Adopción Estatal Más Reciente?	Editorial y Serie	Porcentaje de Alumnos que no Tienen sus Propios Libros Asignados y/o Materiales Didácticos	Grado
Lectura/Lengua y Lit				
2006	Si	Harcourt/Houghton Mifflin	0%	K-5
2009	Si	McDougal Littell	0%	6-8
2006	Si	Zoo Phonics	0%	K-2
2016	Si	Houghton Mifflin: Journeys	0%	TK-6
2016	Si	Houghton Mifflin: Collections	0%	7-8
Matemáticas				
2014	Si	Houghton Mifflin: GO! Math	0%	K-8
Ciencia				
2006	Si	Harcourt Brace: California Science	0%	K-6
2006	Si	Prentice Hall: Focus on Earth, Life, and Physical Science	0%	7-8
Ciencias Sociales				
2006	Si	Houghton Mifflin: Social Science	0%	K-5
2006	Si	Harcourt Brace: Reflections: California Series	0%	6
2006	Si	Houghton Mifflin	0%	7-8

Libro de texto se obtuvo información de personal de la oficina de distrito en noviembre de 2016.

Cargos Docentes

La Escuela Primaria Belridge se enorgullece de sus maestros compasivos y dedicados. Durante el año escolar 2015-16, tres maestros con credenciales completas estuvieron empleados. El acta federal "Ningún Niño Quedará Atrás" (NCLB) requiere que todos los maestros de materias principales obtengan ciertos requisitos para ser considerados "Conformes al NCLB". Las calificaciones mínimas incluyen: posesión de una licenciatura, posesión de una credencial docente apropiada de California y que haya demostrado competencia en las principales materias académicas.

Credenciales y Cargos Docentes	Escuela Belridge		
	14-15	15-16	16-17
Total de maestros	3	3	2
Maestros con Acreditación Completa	3	3	2
Maestros sin Acreditación Completa	0	0	0
Maestros que Imparten Fuera de su Especialidad (con licencia completa)	0	0	0
Maestros Mal Asignados para Aprendices de Inglés	0	0	0
Total de Maestros Mal Asignados*	0	0	0
Plazas Docentes Vacantes	0	0	0

*Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que ocupan maestros que carecen de autorización legal para enseñar ese nivel escolar, materia, grupo de estudiantes, etc. * Total de asignaciones incorrectas de maestros incluye el número de errores en la asignación de maestros de estudiantes de inglés.*

En la tabla de adjacente se identifica el número de clases enseñadas o no por maestros conformes al NCLB. Escuelas de alta pobreza se definen como esas con una aproximada participación estudiantil del 75% o más, en el programa de comidas gratis o a precio reducido. Escuelas de baja pobreza son aquellas con una participación del 25% o menos, en el programa de comidas gratis o a precio reducido. Más información acerca de las calificaciones docentes requeridas bajo el NCLB se encuentra en la página Web Mejoras a la Calidad de los Maestros y Directores del CDE, en <http://www.cde.ca.gov/nclb/sr/tq/>.

Gastos del Distrito

Comparación de Salarios y Presupuestos

La ley estatal requiere que se divulgue, la información comparativa sobre los salarios y presupuestos. Para distritos escolares de escuela única, los requisitos de la revelación de salarios de maestro no son requeridos. Para propósitos de comparación, el Departamento de Educación del Estado ha proporcionado los datos de salario de distritos a través del estado en su página Web al <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/salaries0304.asp>.

Gastos por Estudiante

Para el año escolar 2014-15 el Distrito Escolar de Primaria Belridge gastó un total aproximado de \$28,417 del fondo general para educar a cada estudiante (basado en la auditoría de los estados de cuenta financieros del 2014-15 y de acuerdo con los cálculos definidos en el Código de Educación §41372). La tabla en este informe 1) compara los gastos por estudiante de recursos no restringidos (básicos) y restringidos (complementarios) con otras escuelas en el estado, y 2) compara el salario promedio de la escuela y con salarios a nivel estatal. Información detallada al respecto de gastos y salarios se encuentra en el sitio web del CDE www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/ y www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/. (Las cifras indicadas en la tabla abajo reflejan el costo directo de los servicios educativos de acuerdo al (ADA), sin contar los servicios de comida, la adquisición y construcción de las instalaciones y otros gastos.)

Gastos Actuales de Educación por Alumno 2014-15			
Gastos por Alumno	Dólares Gastados por Estudiante		
	Escuela Belridge	Promedio Estatal para Distritos del Mismo Tipo y Tamaño	% Diferencia - Escuela y Estado
Total Restringido y Sin Restricción	31,443	N/A	N/A
Restringido (Complementario)	987	N/A	N/A
No Restringido (Básico)	30,456	68,570	44.4%
Salario Promedio de Maestro	65,797	60,985	107.9%

Nota: Las celdas con valores de N/A no requieren información.

Además del financiamiento del fondo general estatal, el Distrito Escolar de Primaria Belridge recibe fondos categóricos estatales y federales para programas especiales. En el año 2014-15, el distrito recibió ayuda federal, estatal y local para los siguientes programas categóricos, educación especial y de apoyo:

- Protección Educación Cuenta
- Lotería: Materiales de Instrucción
- Otros fondos federales
- Educación Especial
- Lotería Estatal

Datos del SARC y Acceso al Internet

DataQuest

DataQuest es una herramienta en el internet localizada en la página web <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre la Escuela Primaria Belridge y comparaciones con otras escuelas del estado. DataQuest provee una variedad de informes incluyendo los de responsabilidad escolar CAASPP.

Lugar Público de Acceso al Internet

Los padres pueden tener acceso al SARC de la Escuela Primaria Belridge y acceso a internet utilizando el equipo del plantel o visitando cualquiera de las bibliotecas públicas del condado. Los padres pueden utilizar ya sea la computadora de la oficina o biblioteca de la escuela para obtener más información de recursos del internet; todas las personas que utilicen las computadoras de la escuela deberán firmar el Contrato Distrital de Uso del Internet (versiones en inglés y español disponibles). La biblioteca más cercana a la Escuela Primaria Belridge es la Biblioteca Sucursal Taft, localizada en el 27 Emmons Park Dr, Taft.

Biblioteca Sucursal Taft • Teléfono: (661) 763-3294
Horario: Martes y Jueves 11am-7pm, Sábado 9am-5pm
Domingos, Lunes, Miércoles y Viernes - Cerrado

Numero de computadoras disponibles: 8
Impresoras disponibles: 1
Centro de Recursos Familiares
Horas: 7:30am-4:00pm
Numero de computadoras disponibles: 2
Impresoras disponibles: 1

El Centro de Recursos Familiares le ofrece una amplia gama de literatura, materiales de referencia, y los libros (lectores de niños, educativo, pasatiempos, libros de cocina, revistas, vida saludable, etc) para los padres de salida. Los padres también pueden pedir cualquiera de la escuela de las cámaras de fotos digitales y una cámara de video.

Materias Básicas Enseñado por Maestros Altamente Calificados	% de	
	% de Clases de Materias Básicas Impartidas por HQT	Clases de Materias Básicas no Enseñadas por HQT
2015-16		
Escuela Belridge	100.0%	0.0%
Totales del Distrito		
Todas las Escuelas	100.0%	0.0%
Esc. de Alta Pobreza	100.0%	0.0%
Esc. de Baja Pobreza	-	-

Nota: Las escuelas de muy bajos recursos se definen como aquellas escuelas con una elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40% o más en el programa de comidas gratuitas o precio reducido. Las escuelas de bajos recursos son aquellas que tienen una elegibilidad estudiantil de aproximadamente 39% o menos en los programas de comidas gratuitas o precio reducido.

Información de Salario Promedio 2014-15

	DEPB	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Maestro - Salario Base	54,296	41,085
Maestro - Salario Intermedio	69,537	59,415
Maestro - Salario Máximo	81,137	75,998
Director - Salario Promedio		
Escuela Primaria	N/A	100,438
Superintendente - Salario	106,000	116,069
Porcentaje del Presupuesto Para:		
Salarios de Maestros	20	33
Salarios de Administradores	8	7

Para obtener información detallada sobre los salarios, consulte la página de Salarios y Beneficios web del CDE Certificado en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Belridge Elementary School District 2016-2017

Months	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Notations
Aug - Sept					12	Aug 12 - Teachers Return Aug 15 First Day of School Sept 5 - Labor Day Holiday Student Days - 19
	15	16	17	18	19	
1st Month	22	23	24	25	26	
	29	30	31	1-Sep	2	
	5	6	7	8	9	
Sept - Oct	12	13	14	15	16	Student Days - 20 Year to Date - 39
	19	20	21	22	23	
2nd Month	26	27	28	29	30	
	3-Oct	4	5	6	7	
Oct - Nov	10	11	12	13	14	End of 1st Quarter Student Days - 20 Year to Date - 59
	17	18	19	20	21	
3rd Month	24	25	26	27	28	
	31	1-Nov	2	3	4	
Nov - Dec	7	8	9	10	11	Nov 11 - Veterans Day Nov 21-25 - Thanksgiving Holiday Student Days - 14 Year to Date - 73
	14	15	16	17	18	
4th Month	21	22	23	24	25	
	28	29	30	1-Dec	2	
Dec - Jan	5	6	7	8	9	Dec 23-In Lieu of Admissions Day Dec 26-Jan 6-Christmas Vacation Student Days - 14 Year to Date - 87
	12	13	14	15	16	
5th Month	19	20	21	22	23	
	26	27	28	29	30	
Jan	2	3	4	5	6	Jan 16 - Martin Luther King Day End of 2nd Quarter Student Days - 14 Year to Date - 101
	9	10	11	12	13	
6th Month	16	17	18	19	20	
	23	24	25	26	27	
Feb	30	31	1-Feb	2	3	Feb 13-Lincoln Day Observed Feb 20 - Presidents' Day Student Days - 18 Year to Date - 119
	6	7	8	9	10	
7th Month	13	14	15	16	17	
	20	21	22	23	24	
Feb - Mar	27	28	1-Mar	2	3	Student Days - 20 Year to Date - 139 End of 3rd Quarter
	6	7	8	9	10	
8th Month	13	14	15	16	17	
	20	21	22	23	24	
March-April	27	28	29	30	31	April 10-14 - Easter Recess Student Days - 15 Year to Date - 154
	3-Apr	4	5	6	7	
9th Month	10	11	12	13	14	
	17	18	19	20	21	
Apr-May	24	25	26	27	28	Student Days - 20 Year to Date - 174
	1-May	2	3	4	5	
10th Month	8	9	10	11	12	
	15	16	17	18	19	
May-June	22	23	24	25	26	May 29- Memorial Day Observance End of 4th Quarter May 30 - *Non Student Day Student Days - 6 Year to Date - 180
	29	30	31	*1-Jun	*2	
11th Month	*5					

*Additional days to be used, if needed, for canceled school.